

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



Agis, Note et Innove  
International

# SOMMAIRE

	<b>ÉDITORIAL</b>	<b>3</b>
<b>1</b> 	<b>CHIFFRES CLÉS</b>	<b>4</b>
<b>2</b> 	<b>PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION</b>	<b>5</b>
<b>3</b> 	<b>LES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>7</b>
<b>4</b> 	<b>INCLUSION SOCIALE EN FRANCE</b>	<b>9</b>
<b>5</b> 	<b>LES PROJETS EUROPÉENS</b>	<b>20</b>
<b>6</b> 	<b>LES PROJETS AU CAMEROUN</b>	<b>29</b>
<b>7</b> 	<b>BILAN FINANCIER</b>	<b>44</b>
<b>8</b> 	<b>RECOMMANDATIONS ET PERSPECTIVES</b>	<b>45</b>
<b>9</b> 	<b>CONCLUSION GÉNÉRALE</b>	<b>46</b>

# ÉDITORIAL



**JEANNE AGARD,**  
*Présidente d'ANI-International*

L'année 2024 a été une étape importante dans le maintien des activités d'ANI-International. Si l'association a pérennisé ses projets malgré la fragilité de ses ressources humaines et matérielles, cela traduit une adaptabilité de ses capacités d'action sur le terrain. À travers nos projets locaux, européens et internationaux, nous avons constaté une montée en compétences de notre organisation, en lien avec les nouveaux enjeux sociaux et environnementaux. Cette dynamique n'aurait pas été possible sans l'engagement des équipes, des bénévoles, des partenaires et des bénéficiaires eux-mêmes. Plus que jamais, ANI-International incarne une société civile vivante, engagée et innovante.



**ROMUALD DZOMO,**  
*Délégué général d'ANI-International*

En 2024, ANI-International a porté 13 projets actifs en France, en Europe et au Cameroun, touchant plus de 2 500 personnes et mobilisant 11 partenaires financiers. Ces résultats confirment notre capacité à construire des actions d'utilité sociale, ancrées dans les réalités locales et alignées sur les grands défis contemporains. Notre approche, fondée sur la participation citoyenne et l'expérimentation sociale, a trouvé un écho auprès de nos partenaires et bénéficiaires. L'année a aussi renforcé nos capacités organisationnelles, consolidant notre rôle d'acteur associatif structurant, au service de l'inclusion, de l'autonomisation et du développement durable.

# 1

## CHIFFRES CLÉS



**+2500**

Bénéficiaires



**+13**

Projets



**+11**

Partenaires  
financiers



**4**

Salariés (3 en  
France et 1 au  
Cameroun)



**10**

Volontaires  
en service  
civique



**27**

Bénévoles

# 2

## PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION



### Agis, Note et Innove International

ANI International – Agis, Note et Innove, est une association à but non lucratif d'éducation populaire basée à Paris, engagée pour une société plus juste et solidaire. À travers nos actions, nous luttons contre les discriminations, favorisons l'éducation à la citoyenneté et encourageons le dialogue interculturel.

Créée en 2002 à Paris par des étudiants internationaux, ANI est née d'une ambition forte : sensibiliser aux enjeux de justice sociale et de citoyenneté, promouvoir la diversité et l'inclusion, et accompagner chacun dans la construction d'un monde plus solidaire et équitable.

En mobilisant des outils pédagogiques innovants, nous encourageons une réflexion critique et un engagement concret pour une société plus juste.

## Une mission au service de l'engagement citoyen

Depuis plus de vingt ans, ANI mobilise et accompagne des citoyens issus de divers horizons, en mettant un accent particulier sur les publics des quartiers populaires. L'association d'éducation populaire agit également avec d'autres publics cibles, notamment les femmes, les personnes migrantes et les habitants de divers quartiers en France, en Europe et en Afrique.

L'objectif d'ANI est d'encourager chacun à réfléchir à sa place dans la société, à prendre conscience de son rôle et à le soutenir dans des actions concrètes pour répondre aux enjeux sociaux qui le concernent.

## Trois axes d'intervention

Les actions d'ANI s'articulent autour de trois grands domaines :

- L'inclusion sociale, pour lutter contre les inégalités et favoriser l'accès aux droits pour tous
- La solidarité internationale, pour renforcer les échanges et la coopération entre les populations
- L'éducation non formelle, pour développer l'apprentissage par l'expérience et encourager l'engagement citoyen.

En rassemblant des acteurs de différents milieux, ANI International construit des ponts entre les territoires, les cultures et les parcours de vie, avec la conviction que le changement passe par l'action collective et le dialogue.

## Des projets à plusieurs échelles

Les projets d'ANI International se développent à l'échelle locale, européenne et internationale, notamment en Afrique, au Cameroun.

En France, ANI met en place des actions de lutte contre les discriminations, d'insertion socioprofessionnelle, de formation à la citoyenneté et de promotion de l'interculturalité, en particulier auprès des jeunes et des familles issues de l'immigration.

En Europe, l'association coordonne des initiatives de coopération internationale, notamment à travers le programme Erasmus+, afin de renforcer les échanges et la solidarité entre plusieurs pays. Au Cameroun, ANI mène des projets de développement durable et d'autonomisation des communautés locales, contribuant à l'amélioration des conditions de vie et à l'intégration de ces populations dans des dynamiques globales de solidarité.



# 3 LES RESSOURCES HUMAINES

Les ressources humaines d'ANI-International reposent sur une organisation structurée qui combine à la fois une gouvernance active, des salariés engagés, des bénévoles investis et des volontaires en service civique.

## 1. La gouvernance de l'association en 2024

La gouvernance d'ANI-International repose sur une organisation associative démocratique, structurée autour d'un Conseil d'Administration et d'un Bureau

### Le conseil d'administration

Il regroupe des profils variés issus du monde de la santé, de l'éducation, de la fonction publique, de l'entreprise et de la société civile comme suit:

- **Jeanne AGARD**; *cadre infirmière*
- **Eric BOGNE**, *Cadre chez AUCHAN*
- **Blaise GUIAKORA**, *Pharmacien*
- **Anne CABAILLO**, *cadre fonction publique territoriale*
- **Michel LESORD**, *Professeur des Universités émérites*
- **Claire PAUCHER**, *Magistrat*
- **Fatma CAKIR**. *étudiante*
- **Adèle Sandrine OWONA**, *économiste de la construction*
- **Cyril LENJOUO**, *Ingénieur en informatique*

### Le bureau

Le Bureau assure la gestion courante et veille à la bonne mise en œuvre des décisions prises en Assemblée Générale. Il garantit également la cohérence entre les orientations stratégiques et les actions menées au quotidien.

- **Présidente** : *Jeanne AGARD*
- **Secrétaire Général**: *Anne Cabailot*
- **Trésorier** : *Blaise Guiakora*

Cette gouvernance plurielle et engagée contribue à la transparence, la crédibilité et la pérennité d'ANI-International, tout en favorisant une dynamique collective au service des bénéficiaires et des partenaires.



## 2. Les salariés de l'association

L'association compte actuellement quatre salariés :

- En France, trois personnes assurent le fonctionnement et le développement des activités. Parmi elles, deux postes sont soutenus par le dispositif FONJEP : l'un dédié à l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) et l'autre à la Politique de la Ville.
- Au Cameroun, une salariée contribue directement à la mise en œuvre et au suivi des projets sur le terrain, en lien étroit avec les équipes locales et les bénéficiaires.

Ces dernières années, l'association a toutefois connu un turnover important au sein de son équipe salariée. Cette réalité, fréquente dans le secteur associatif, a parfois constitué un défi en termes de continuité et de transmission des savoirs. Néanmoins, elle a aussi permis d'accueillir de nouvelles compétences et de renforcer progressivement les outils de suivi et de gouvernance.

## 2. Les bénévoles

Aux côtés de l'équipe salariée, l'association s'appuie sur un réseau actif de 27 bénévoles, en France comme au Cameroun. Leur engagement est essentiel pour le bon déroulement des projets

Ces bénévoles, issus de parcours variés, mettent leurs compétences et leur temps au service de la solidarité internationale et du développement local. Leur implication illustre l'importance de l'engagement citoyen et contribue à renforcer l'impact social des actions menées par l'association.

## 2. Les volontaires en service civique

L'association accueille et accompagne chaque année plusieurs volontaires en service civique, dont l'engagement constitue un véritable soutien à ses missions.

- En France, 10 volontaires participent activement aux actions de sensibilisation, de communication, d'appui aux projets et de mobilisation citoyenne. Leur présence renforce les activités d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, ainsi que les projets en lien avec la jeunesse et la politique de la ville.
- Au Cameroun, 3 volontaires apportent leur énergie et leurs compétences à la mise en œuvre des projets de terrain, en appui direct aux communautés bénéficiaires et aux partenaires locaux.

# 4

## L'INCLUSION SOCIALE EN FRANCE

### 1. Introduction

En Région parisienne, l'association ANI-International se positionne comme un relais de proximité auprès des familles qui habitent majoritairement les quartiers pauvres. Elle anime un programme d'inclusion sociale que la Fondation pour le Logement des Défavorisés appuie depuis plusieurs années et qui n'existerait plus autrement. son financement a permis de maintenir l'activité.

Les publics accompagnés par l'association sont particulièrement des personnes réfugiées, des jeunes sous-mains de justice, les jeunes des centres paris anim de Paris, les jeunes des lycées et collèges, les associations de migrants. Ils peuvent être éloignés des dispositifs de droits commun.

Depuis 2014 les appuis multiformes ont permis à l'association :

- De construire avec la mission locale de Paris et la Direction territoriale de la protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) deux activités annuelles : Passerelle Vers Un Monde Professionnel à destination des jeunes sous mains de justice qui insère ces jeunes en file active et des stages de citoyenneté, mesures de réparation à la demande de la PJJ.
- D'installer dans la durée un programme de travail destiné à lutter contre les discriminations multiples qui touchent en particulier les publics accompagnés. Ils retrouvent l'estime d'eux-mêmes, se projettent dans l'insertion, peuvent s'armer pour défendre leurs droits.
- D'accompagner des petites associations démunies en moyens divers (compétences, finances) et éloignées des dispositifs de droit commun pour renforcer leurs capacités par la formation, l'échange entre pairs.
- En 2023, de tirer les leçons de l'accompagnement des jeunes sous mains de justice pour une insertion durable, d'aborder dans une France en pleine défiance de « cet étranger, notre voisin »

## 1. Activités réalisées en 2024

L'association a consolidé en 2024 les axes du programme 2023 dans plusieurs départements de la Région Ile de France.

Chaque axe intègre une méthodologie d'éducation populaire se déclinant en :

BRAINSTORMING  
APPORTS THÉORIQUES  
ET PRATIQUES  
ÉCHANGES ENTRE  
PAIRS  
RESTITUTION ET  
PARTAGE

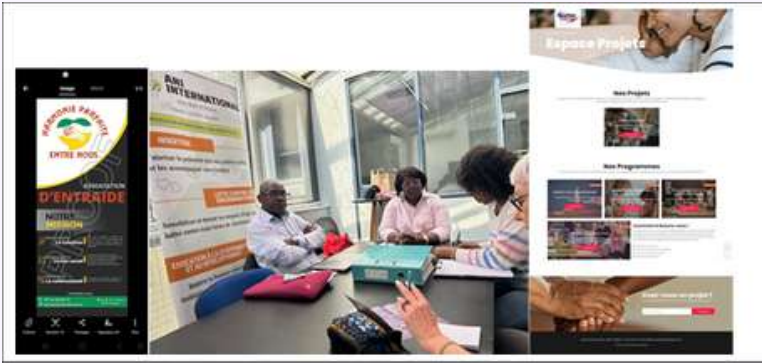
Il s'agit de construire un programme d'inclusion sociale autour de trois piliers, la formation théorique et pratique pour renforcer les capacités associatives, le vivre ensemble avec nos différences pour favoriser la cohésion, l'insertion par le travail et / ou la création d'une activité génératrice de revenus.



## 2. Fiche synoptique de l'activité appui au réseau associatif

ACTIONS	CADRE	PARTENAIRES	PUBLIC	TERRITOIRE	N°	IMPACT
<b>ACCUEIL</b>	Conseils et formations personnalisées	ASS EDEA VILLE LUMIERE	Adultes	BOUGIVAL(78380)	36	Bénéficiaires - directs ( participant.es ) : 30 accueils - indirects ( réseaux, partenaires, personnel des structures ) : +50
		ASS HARMONIE PARFAITE ENTRE NOUS	80 membres adultes (	VILLEPINTE (93420)		
		RESEAU AFAS	Réseau d'une 10 associations	Région Parisienne		
		ASS AMBITION NAISSANTE	Association de jeunes femmes	Carrières-sous-Poissy (78955)		
		DIASPO MANGUISSA , RESEAU NATIONAL	Association de ressortissants	Région parisienne		
<b>Evènement Organisés</b>	Soiree de gala	ASS HARMONIE PARFAITE ENTRE NOUS	Environ 100 personnes touchées	VILLEPINTE (93420)		Appui à l'organisation de l'évènement, Appui à la
	VOYAGE INTERNATIONALE	ASS DIASPO MANGUISSA	30 personnes touchées	Voyage à Louvain (Belgique)		Appui à l'organisation de l'évènement, Appui à la
	ORGANISATION EVENEMENTS	ASS AMBITION NAISSANTE	15 personnes touchées	Carrières-sous-Poissy (78955)		Appui à l'organisation de l'évènement, Appui à la
	PARTICIPATION AUX EVENEMENTS DE PREPARATION DES JO 2024	ASS HARMONIE PARFAITE ENTRE NOUS	PASSAGE DES HABITANTS	Villepinte		
<b>Evènements mutualisés entre petites et associations professionne</b>						Atelier de co-constructions d'outils autour du développement durable
	CONSTRUCTION DES OUTILS PEDAGOGIQUE	LICRA, VAGABOND VIBES, AEPCR , AMBITION	Bénévoles et professionnels	75019, 75020, 78955, 75013, 93		Participants :
<b>Nombre de personnes touchées 2024</b>						+250 personnes sans RS

### 3. Photos d'illustration



Échanges de pratiques et mutualisation



Ateliers sur la méthodologie d'éducation populaire



Organisation des événements

#### 4. Fiche synoptique de l'activité éducation à la citoyenneté et solidarité internationale

ACTIONS	CADRE	PARTENAIRES	PUBLIC	TERRITOIRE	IMPACT
<b>Ateliers</b>	Forum Tous en Campagne contre les Discriminations (TCCD)	AEPCR	Jeunes Ados	75020	Bénéficiaires directs ( participant.es ) :
		AEPCR & LICRA	Jeunes		
		EPJ Belleville	Ados	75011	Outils et visibilité : - <a href="#">Podcast radio</a> : 69 vues
		Lycée Polyvalent d'Alembert	Lycéens	75019	
<b>Evènements grand public</b>	S.W.A.G Outside	S.W.A.G	Tout public	75011	Abonné.es gagné.es: 2 Inscription au
	Forum TCCD	MVAC 14e	Tout public	75014	Participant.es : 27 personnes Abonné.es
	Fête des Droits Humains	Korhom	Tout public	75019	
<b>Stages de réparation</b>		PJJ UEMO NORD	Jeunes	75010	
		PJJ UEMO SUD	Jeunes	75019, 75018	
<b>Sollicitations externes</b>	Journée sur les Discriminations	AFEV	Jeunes en S.C	IDF	Participant.es : 27 personnes
	Questions-réponses : la discrimination	Lit uP	Jeunes décrocheur.euses	75012	Participant.es : 7
<b>Formations</b>	Les Discriminations : de la	Internet	Volontaires en Service Civique	Interne	Participant.es : 7
<b>Ateliers</b>	L'Europe et le contrôle de TIK	SOS CASAMANCE	Jeunes de 16 à 25 ans		<b>Participant.es : 15</b>
<b>impact direct total 2024</b>					<b>+155 personnes</b>

## 5. Photos d'illustration



Fresque collective sur le thème de l'interculturalité



Outil de sensibilisation contre le harcèlement



Ateliers sur la méthodologie d'éducation populaire



Atelier avec les jeunes de 16 à 25 ans



Organisation des événements

## 6. Fiche synoptique de l'activité remobilisation des publics marginalisés vers l'emploi

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX** : Créer une dynamique collective d'accompagnement des publics éloignés de l'emploi.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**: Diagnostic territorial; créer des espaces mutualisés entre acteurs; création de nouvelles méthodologie.

**MÉTHODOLOGIE ATELIERS PARTICIPATIFS ENTRE PROFESSIONNELS**: Tester les outils.

**Objectif** : Innover des nouvelles pratiques d'accompagnement des publics connaissant plusieurs freins à l'insertion

### REALISEE

Cette activité s'est révélée être très ambitieuse. Ont été démarchés : Mission Locale de la MIEJ, Plan Régional d'Insertion pour la Jeunesse, Ministère de la Justice, la Ville de Montreuil, PIJ, la Maison de Quartier Fratellini, Centre social La Noue, le Social Grand Air , le Centre Social Lounès Matoub, France Travail , le PRIJ, CIO (Centre d'Information et d'Orientation Montreuil), l'Académie de Creteil, We Are Capable (association), Wake-up Café, l'École enchantée

- 5 partenaires institutionnels des territoires en charge de l'insertion socio professionnelle ont finalement été mobilisés : Est ensemble, la Mission locale 93, FAB LAB Laverrière, bibliothèque Montreuil, réseau des cités des métiers

- Un diagnostic recensant l'existant des activités mutualisés et faisant des préconisations a été réalisé. Les partenaires ont trouvé

Complexité : l'activité s'est révélée être difficile à déployer. L'effet inattendu est que c'est hors du département ile de France que le projet se déploie aujourd'hui dans l'Eure. L'impact commence à se faire sentir. Un écosystème d'acteurs a été constitué avec des axes d'intervention



## 7. Fiche synoptique de l'activité lutte contre les discriminations

ACTIONS	CADRE	PARTENAIRES	PUBLIC	TERRITOIRE	N°	IMPACT
<b>Ateliers</b>	Forum Tous en Campagne contre les Discriminations (TCCD)	AEPCR	Jeunes Ados Enfants	75020	36	Bénéficiaires - directs ( participant.es ) : 162 - indirects ( réseaux, partenaires, personnel des structures ) : +50  Outils et visibilité : - <a href="#">Podcast radio</a> : 60 vues
		AEPCR & LICRA	Jeunes			
		EPJ Belleville	Ados	75011		
		Emergence 93	Adultes	93300		
		CPA Curial	Enfants	75019		
		Lycée Polyvalent d'Alembert	Lycéens	75019		
<b>Evènements grand public</b>	S.W.A.G Outside	S.W.A.G	Tout public	75011	7	Abonné.es gagné.es: 2 Inscription au
	Forum TCCD	MVAC 14e	Tout public	75014		Participant.es : 27 personnes Abonné.es
	Fête des Droits Humains	Korhom	Tout public	75019		
	Caravane des Discriminations (64 km)	Seine Saint-Denis	Tout public	93100, 93300, 93000		Participant.es au jeu ANI : 20 Mention sur les
	Journée pré JO 93	Profession Banlieue	Jeunes Habitants du 93			
<b>Stages de réparation</b>		PJJ UEMO NORD	Jeunes	75010	3	
		PJJ UEMO SUD	Jeunes	75019, 75018		
<b>Sollicitations externes</b>	Journée sur les Discriminations	AFEV	Jeunes en S.C	IDF	3	Participant.es : 27 personnes
	Questions-réponses : la	Lit uP	Jeunes décrocheur.euse	75012		Participant.es : 7
	Questions-réponses : la	Lit uP	Jeunes décrocheur.euse	91000		Participant.es : 6
<b>Formations</b>	Les Discriminations :	Internet	Volontaires en Service Civique	93100		Participant.es : 7
<b>Maillage de partenaires</b>	Réseau associatif 93	Profession Banlieue	Acteurs d'inclusion dans	93	3	Participant.es aux réunions :
<b>Estimation public touché2024</b>						+300 personnes

## 8. Photos d'illustration



ANI@ S.W.A.G Outside 2024



ANI et la LICRA: atelier radio sur le racisme



ANI@ la caravane des discriminations, étape Montreuil, avec le département Seine Saint Denis



Outil de campagne contre les discriminations: podcast par ANI, la LICRA, et AEPCR



Forum tous en campagne contre les discrimination, édition 2024



## 9. Impact/évaluation

L'année 2024 a été marquée par une progression significative dans la réalisation des objectifs fixés en début d'exercice. Les résultats obtenus témoignent d'une mise en œuvre efficace et structurée des actions programmées :

- Les publics cibles ont été mobilisés en nombre et avec un fort niveau d'engagement, confirmant la pertinence de notre approche ;
- Les outils pédagogiques prévus ont été conçus selon le calendrier initial et pleinement déployés dans les activités ;
- Un accompagnement renforcé a permis d'avancer concrètement dans la structuration des associations partenaires ;
- L'ancrage territorial s'est consolidé grâce à un renforcement des synergies avec les institutions locales.

Seules quelques actions prévues hors Île-de-France ont été reprogrammées pour 2025, en raison de contraintes logistiques et d'un déploiement progressif de notre dispositif à l'échelle nationale.

## 10. Les leçons apprises

Le travail en réseau inter-associatif s'est affirmé comme un véritable atout, en consolidant la cohésion des initiatives, en renforçant leur visibilité et en légitimant leur portée auprès des partenaires institutionnels et communautaires.

L'utilisation de formats créatifs – tels que les podcasts, le théâtre ou les jeux pédagogiques – a facilité la participation active des jeunes et permis d'aborder des sujets sensibles avec pédagogie et impact.

La question de la pérennité financière apparaît comme un enjeu majeur : pour sécuriser les acquis et amplifier l'impact territorial, un renforcement durable des ressources est indispensable.

## 11. Suggestions/recommandations et perspectives 2025

→ Élargir le programme "Tous en Campagne Contre les Discriminations" à de nouvelles régions.

→ Éditer un guide méthodologique à partir des outils testés en 2024.

→ Structurer un pôle d'expertise sur l'insertion sociale, basé sur l'expérience accumulée depuis 3 ans.

→ Développer des modules de formation à destination des professionnels et des bénévoles.



## 12. Récapitulatif de l'inclusion sociale en France

### Appui des réseaux associatifs

- ➔ Plus de 25 bénéficiaires appuyés : porteurs de projet, bénévoles, responsables associatifs.
- ➔ Appui à la formalisation et la structuration de 2 associations nouvellement créées.
- ➔ Ateliers sur la gouvernance associative, les outils numériques, la rédaction de projet et la mutualisation.
- ➔ Organisation de temps forts collectifs : soirée de gala, ateliers inter-associatifs, voyages solidaires.

### Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI)

- ➔ Interventions dans des établissements scolaires, centres sociaux, foyers, et auprès de jeune sous-main de justice.
- ➔ Méthodologie basée sur l'éducation populaire, la ludopédagogie et la théâtralisation.
- ➔ Création de fresques citoyennes, podcasts, théâtre-forum, stages de citoyenneté, jeux de rôle.
- ➔ 155 jeunes et adultes sensibilisés de manière qualitative.

### Remobilisation vers l'emploi

- ➔ Co-construction d'un diagnostic territorial sur les freins à l'employabilité dans plusieurs quartiers franciliens.
- ➔ Développement d'une méthodologie innovante centrée sur l'estime de soi, la valorisation des compétences informelles, et le mentorat.
- ➔ Partenariats renforcés avec des Missions locales, CIO, France Travail, structures de quartier.

### Lutte contre les discriminations

- ➔ Campagne "Tous en Campagne Contre les Discriminations" (TCCD) : caravanes, stages, vidéos, jeux.
- ➔ Collaboration avec LICRA, AEPCR, PJJ, DAJA, et d'autres acteurs locaux.
- ➔ 300 personnes touchées directement, dans 4 départements d'Île-de-France dont Paris.

# 5 LES PROJETS EUROPÉENS



## 1. Introduction

Depuis 2015, ANI International s'inscrit dans une dynamique de coopération européenne à travers sa participation aux projets Erasmus+ relevant de l'Action Clé 2. Ce dispositif vise à favoriser le développement de partenariats stratégiques entre organisations engagées dans les domaines de la jeunesse, de l'éducation et de l'inclusion sociale. L'association a ainsi mené à bien plusieurs projets, aujourd'hui achevés, tels que Youth Connections, ACT Women, T'ICI, Competences Before Diplomas et Heightening the Engagement of Youth.

Poursuivant cet engagement, ANI-International est actuellement impliquée dans quatre projets en cours : TUNE, DigiLearn, GameComp et Rising Voices. Ces initiatives, d'une durée de deux ans chacune, ont donné lieu en 2024 à diverses activités concrètes. Cette section du rapport mettra en lumière les principales réalisations illustrant ainsi la contribution d'ANI-International à une Europe inclusive, innovante et solidaire.

## 2. Présentation des activités

### 1. DIGI-LEARN



Le projet DIGI-LEARN s'inscrit dans le contexte de la transformation numérique de l'apprentissage, qui accentue les inégalités d'accès pour les adultes peu familiarisés avec les outils numériques, en particulier les personnes âgées. Ce projet vise à renforcer la compétence « apprendre à apprendre » dans des environnements digitaux chez les apprenants adultes, en particulier ceux disposant de faibles compétences numériques.

#### 1.1. Fiche synoptique de l'activité

Nom de l'activité	DIGI-LEARN
Domaine d'intervention	Transformation numérique de l'apprentissage
Zones d'interventions	Europe
Bénéficiaires	<u>Les apprenants adultes, en particulier ceux disposant de faibles compétences numériques</u>
Bailleurs de fonds	Erasmus+ (250 000€)
Objectif général	Favoriser une inclusion numérique durable, en renforçant la capacité des adultes à apprendre de manière autonome et continue dans un environnement numérique en constante évolution

### WP3 – Création du programme de formation et des ressources pédagogiques

Le troisième pilier du projet DIGI-LEARN a consisté à développer des contenus pédagogiques innovants visant à améliorer les compétences d'apprentissage en environnement numérique chez les adultes, en particulier les seniors ou les apprenants ayant un faible niveau de maîtrise des outils numériques. Ce volet s'est articulé en trois principales étapes :

Entre avril et juin, les partenaires ont identifié et analysé des bonnes pratiques d'apprentissage numérique, servant de base à la conception d'un programme de formation destiné aux adultes vulnérables. Un rapport de synthèse multilingue sera diffusé d'ici décembre. À partir de ces travaux, un programme hybride (cours en ligne et ateliers présentiels) a été élaboré sous la coordination de Femxa, avec une approche progressive et inclusive. Les modules et supports pédagogiques seront traduits dans les langues nationales afin d'assurer leur accessibilité et leur mise en œuvre dans chaque pays partenaire.

#### 1.3. Activités à mener

En 2025, le projet DIGI-LEARN entrera dans une phase clé, passant de la conception à la mise en œuvre concrète. L'année sera marquée par le test terrain, la formation des formateurs et le lancement de la plateforme e-learning.

Les principales activités prévues incluent :

- • Finalisation des contenus pédagogiques;
- • Création et test de la plateforme e-learning;
- • Optimisation et lancement de la plateforme

L'évaluation continue du projet, menée avec des outils simples et participatifs, a permis d'adapter les contenus aux besoins réels des publics cibles. Parmi les premières leçons apprises, l'importance de bien définir les compétences à transmettre, d'impliquer les bénéficiaires dès la conception des modules et de clarifier les rôles entre partenaires ressort clairement. Pour la suite du projet, il est recommandé de renforcer la coordination entre les parties prenantes, d'impliquer davantage d'acteurs locaux et de préparer une évaluation finale qui permettra de mesurer durablement les effets du projet sur l'autonomie numérique des apprenants.

# stronger

## 2.1. Fiche synoptique de l'activité

Nom de l'activité	STRONGER (Strengthen Territorial Relationships Of Networks providing Guidance for Emancipation of Residents)
Domaine d'intervention	Jeunesse
Zones d'interventions	Europe
Bénéficiaires	les jeunes vivant dans les territoires européens.
Bailleurs de fonds	Erasmus+ (250 000€)
Objectif général	Le projet propose de mettre en place des expérimentations locales visant à créer des guichets uniques intégrés dans un écosystème multipartenaire dans les domaines de l'emploi, de l'éducation et de l'inclusion des jeunes. Ces expérimentations seront menées sur la base de bonnes pratiques identifiées au niveau international ainsi que de la méthodologie utilisée pour la création de la Cité des métiers à Paris.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les besoins et défis territoriaux des jeunes</li> <li>• Développer une méthodologie innovante de mobilisation des jeunes</li> <li>• Concevoir et diffuser des modules de formation pour la mise en œuvre d'écosystèmes multipartenaire</li> <li>• Élaborer un protocole de compétences pour faciliter la mise en œuvre du projet</li> <li>• Mettre en place un système de suivi et d'évaluation participatif</li> </ul>

Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une analyse approfondie des besoins et des défis liés à l'accompagnement tout au long de la vie, réalisée dans chaque territoire d'intervention.</li> <li>• Une méthodologie innovante de mobilisation des jeunes, permettant d'adapter les services aux besoins spécifiques identifiés, en lien étroit avec les acteurs locaux.</li> <li>• La conception et la diffusion de trois modules de formation pour accompagner la création, la mise en œuvre et la formalisation d'un écosystème multipartenaire territorial, aboutissant à un guide méthodologique sur la construction d'un écosystème multi-acteurs.</li> <li>• L'élaboration d'un protocole de compétences structurant les contenus du projet et facilitant leur mise en œuvre par les parties prenantes.</li> </ul>
Activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la configuration territoriale du projet et de sa structure</li> <li>• Évaluation des besoins socio-économiques locaux</li> <li>• Cartographie de l'offre de services existante avec identification de ses forces, faiblesses et rôles</li> <li>• Mise en place de la gouvernance</li> <li>• Facilitation d'une approche participative avec les partenaires et les opérateurs techniques</li> <li>• Formation internationale 3</li> <li>• Formalisation des projets locaux</li> </ul>
Durée	24 mois
Partenaires de mise en œuvre	Redial Partnership (Ireland); ICEP s.r.o. (Slovakia); Femxa (Spain); Fondazione IDIS-Città della Scienza (Italy)
Date de démarrage	13/11/2023
Date de fin	30/04/2024

## 2.2. Activités menées

### WP1 – Gestion et Coordination

En 2024, ANI-International a coordonné les actions du projet à travers :

- L'organisation de réunions internationales (dont une réunion en Espagne en mars).
- La tenue de réunions de suivi en ligne avec les partenaires.
- Le pilotage de la planification, des rapports semestriels et du suivi financier.
- La mise en œuvre du plan d'évaluation avec le soutien de FEMXA (Espagne).
- L'animation des comités de suivi locaux pour s'assurer de l'appropriation territoriale du projet.

### WP2 – Cartographie locale et identification des besoins

Toutes les activités prévues ont été réalisées en 2024 :

- Formation initiale des partenaires sur les méthodologies de cartographie des besoins.
- Diagnostic des dynamiques socio-économiques des territoires dans chaque pays.
- Cartographie des acteurs et de l'offre de services dans les territoires partenaires.
- Identification des forces et faiblesses des services existants.
- Ces activités ont permis de dresser un état des lieux complet et de structurer la base du travail à venir avec les parties prenantes locales.

### WP3 – Écosystème multi-acteurs

En 2024, plusieurs activités structurantes ont été mises en œuvre :

- Une deuxième formation des partenaires à la création d'un écosystème multi-acteurs (tenue en Espagne).
- L'amorçage de la gouvernance de l'écosystème à l'échelle locale.
- La facilitation de l'approche participative avec les partenaires et opérateurs techniques.
- Certaines activités (formations des parties prenantes locales, formalisation de projets locaux, recherche sur les compétences, etc.) sont planifiées pour 2025.

## WP4 – Partage et promotion

En 2024, les actions suivantes ont été amorcées :

- Élaboration des outils de communication du projet
- Lancement des premières activités de promotion locale et internationale.
- Préparation des événements finaux (prévu en Italie en 2025) et des événements locaux dans chaque pays partenaire (France, Espagne, Irlande, Slovaquie).

### 2.3. Activités à mener / perspectives 2025

L'année 2025 sera consacrée à la finalisation administrative et financière du projet, avec la production des rapports globaux et la clôture officielle. L'évaluation finale, pilotée par FEMXA (Espagne), analysera les résultats, impacts territoriaux et enseignements pour de futurs projets.

En parallèle, une troisième formation internationale en Italie renforcera les compétences locales sur le travail en écosystème multi-acteurs. La formalisation des projets locaux et l'élaboration d'un portefeuille de compétences (schéma de gouvernance, protocole et outils de validation avec ICEP) favoriseront la reconnaissance européenne des acquis.

En fin, la dissémination sera intensifiée à travers un grand événement de clôture à Naples et des événements locaux dans chaque pays partenaire, accompagnés de la diffusion des outils, méthodes et guides produits pour garantir la pérennité du projet.

### 3. TUNE



Transnational United Network in Europe

#### 3.1. Contexte

Le projet TUNE – Towards a United and Inclusive Europe est une initiative européenne ambitieuse, cofinancée par l'Union européenne dans le cadre du programme Citizens, Equality, Rights and Values (CERV). Son objectif est de promouvoir la participation active des jeunes à la vie démocratique, en mettant particulièrement l'accent sur l'égalité des genres, l'inclusion sociale, l'accessibilité et la justice environnementale. Il s'inscrit dans une dynamique transnationale visant à renforcer la cohésion sociale et à encourager l'engagement civique des jeunes, notamment ceux issus de milieux défavorisés.

Dans ce cadre, ANI-International intervient en tant que partenaire de mise en œuvre, avec un mandat spécifique : organiser l'ensemble des événements liés au projet sur le territoire français. L'association joue ainsi un rôle clé dans la mobilisation des jeunes, la sensibilisation à la citoyenneté européenne inclusive, et la valorisation des pratiques innovantes en matière d'engagement citoyen.

#### 3.2. Fiche synoptique du projet

Nom de l'activité	Transnational United Network in Europe (TUNE)
Domaine d'intervention	Jeunesse, Participation Démocratique
Zones d'interventions	Union Européenne
Bénéficiaires	Les jeunes européens qui s'intéressent aux questions politiques et démocratiques
Bailleurs de fonds	Erasmus+
Objectif général	Le projet TUNE vise à renforcer la participation des jeunes à la vie démocratique en Europe, en améliorant leur implication dans les processus démocratiques, notamment les élections de l'UE. Le projet met également l'accent sur la promotion des

Objectif général	outils innovants de TIC et de e-démocratie pour une démocratie européenne inclusive et transparente.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la participation des jeunes aux processus démocratiques</li> <li>• Promouvoir les outils de TIC et de e-démocratie</li> </ul>
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation de la participation des jeunes</li> <li>• Amélioration de l'usage des outils numériques</li> <li>• Renforcement de la capacité du réseau TUNE</li> </ul>
Activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation et mobilisation des jeunes</li> <li>• Développement et diffusion de ressources</li> <li>• Plaidoyer pour une meilleure représentation des jeunes</li> </ul>
Durée	3 ans

### 3.3. Les activités menées

Dans le cadre de sa participation en tant que partenaire de mise en œuvre du projet européen TUNE (Towards a United and Networked Europe), ANI-International a organisé un atelier éducatif et participatif à destination des jeunes, autour de l'usage de l'application TikTok et des enjeux européens liés à la désinformation et à la protection des données personnelles.

L'activité s'inscrivait pleinement dans les objectifs du projet TUNE, qui promeut la participation active des jeunes, leur éducation aux valeurs démocratiques européennes, et leur engagement contre les discours de haine et les fake news.

L'atelier visait à :

- Dresser un état des lieux critique de l'usage de TikTok dans le monde,
- Sensibiliser les jeunes aux dangers potentiels liés à la désinformation, à l'addiction numérique, au cyberharcèlement et à la manipulation algorithmique
- Renforcer les compréhensions du cadre juridique européen, notamment en matière de protection des données (RGPD, Charte des droits fondamentaux de l'UE, traité de Lisbonne, etc.).

L'événement a permis de créer un espace de dialogue où les jeunes ont pu exprimer leurs usages, leurs perceptions et leurs doutes, tout en découvrant les outils de régulation et de prévention mis en place au niveau européen. Une attestation de participation a été délivrée à l'issue de l'atelier, valorisant ainsi leur engagement citoyen.

# 6 LES PROJETS AU CAMEROUN

## 1. Introduction

ANI-International est présent au Cameroun depuis 2010 et venait initialement en appui à l'association camerounaise Minkang Mi Tsera qui œuvre pour l'autonomisation des femmes rurales.

ANI a ensuite élargi son domaine d'activité avec la thématique de l'eau et l'assainissement, donnant lieu à l'installation d'un point d'eau aménagé, en 2016, dans le département de la Lekié.

A la suite de cela, de nouveaux projets eau et assainissement ont vu le jour à Yaoundé ou dans la Lekié, avec la construction de 11 forages, 2 mini-adduction d'eau et 7 toilettes publiques, entre 2017 et 2023.

En 2022, ANI-Cameroun, représentant national d'ANI-International a été reconnue par arrêté du Ministère de l'Administration Territoriale.



## 2. Présentation des activités

### 1. Projet eau et assainissement

#### 1.1. Contexte du projet



Le projet Approvisionnement en eau potable et sanitaires des populations de sept localités les plus défavorisées se situe dans la commune de Monatéle, chef-lieu du département de la Lékié dans la région du Centre au Cameroun, à environ 90 km de Yaoundé. Cette commune rurale, qui compte environ 53 000 habitants répartis dans 73 villages, connaît une forte pression sur l'accès à l'eau potable, notamment dans les quartiers urbains précaires. En 2018, on y recensait 222 ouvrages d'AEPA, dont 46 forages avec 37% en panne. Les files d'attente sur les rares points d'eau potable dépassent souvent une heure, exposant les femmes, les enfants et les étudiants à des conflits et aux maladies hydriques. Le projet prévoit la réalisation de 8 forages, dont 7 à Monatéle et 1 à Sa'a, dans un territoire à climat équatorial humide (pluviométrie annuelle entre 1300 et 1500 mm, température de 22 à 32°C) et caractérisé par une forte dégradation environnementale (érosion, feux de brousse, déforestation). Il s'inscrit dans le cadre de la GIRE du bassin de la Sanaga, avec la maîtrise d'ouvrage assurée par le SYNCOLEK, en partenariat avec le MINEE, le GESCOD, et l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse. Porté par ANI-International, le projet vise à renforcer durablement l'accès à l'eau et à l'assainissement dans une zone marquée par une gouvernance locale encore fragile mais dynamique.

## 1.2. Fiche synoptique du projet

Titre du projet	Approvisionnement en eau potable et sanitaires des populations des sept localités les plus défavorisées dans la commune de Monatélé
Domaine d'intervention	Eau et assainissement
Zones d'interventions	<p>→ <b>Partie eau</b>            Monatélé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complexe scolaire Obeng, EPAM groupe 3 et 4.</li> <li>• Obeng II</li> <li>• Lekoun</li> <li>• Nkol Ossanaga</li> <li>• Nkol Meyos</li> <li>• Ekouda</li> <li>• EPM Kougouda II</li> </ul> <p>Sa'a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée général de Sa'a.</li> </ul> <p>→ <b>Partie assainissement</b>            5 latrines dans les établissements publics de Monatélé</p>
Bénéficiaires	<p>→ <b>Partie eau</b>            4100 bénéficiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monatélé : 2 800</li> <li>• Sa'a : 1 300</li> </ul> <p>→ <b>Partie assainissement</b>            2147 bénéficiaires</p>
Bailleurs de fonds	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aix-Marseille-Provence (100 000 € soit 42,45%)</li> <li>• Agence de l'eau seine Normandie (95 178 € soit 40,4%)</li> <li>• Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse (28,633 soit 12,15%)</li> <li>• La commune de Monatélé (11 780€ soit 5%)</li> </ul>
Objectif général	Accompagner l'accès aux besoins essentiels des populations de la commune de Monatélé et Sa'a en les dotant des points d'eau et des latrines à double fosses ventilées sèches

Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser et éduquer les bénéficiaires</li> <li>• Construire 7 forages et 5 latrines</li> <li>• Appuyer et renforcer les missions du SYNCOLEK</li> <li>• Mettre en place et renforcer les capacités des comités de gestion de l'eau.</li> <li>• Suivre et restituer le projet</li> </ul>
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de 100 ateliers de sensibilisation auprès de la population et communication autour du projet.</li> <li>• Livraison par les prestataires de 8 forages équipés de pompes à motricité humaine et de 5 latrines à double fosses ventilées sèches.</li> <li>• Les missions réglementaires du SYNCOLEK sont renforcées</li> <li>• Les Capacités des bénéficiaires sont renforcées</li> <li>• Réalisation de vidéos sur le projet et partage sur les réseaux sociaux de l'association, ainsi qu'une exposition photo des projets réalisés</li> </ul>
Activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de lancement du projet</li> <li>• Communication et sensibilisation autour du projet</li> <li>• études géophysiques et hydrogéologiques</li> <li>• Construction de 8 forages</li> <li>• Construction de 5 latrines</li> <li>• Contrôle technique et réception des ouvrages</li> <li>• Formation des membres des comités des usagers des points d'eau sur leurs rôles et responsabilités.</li> <li>• Formation du CUE aux techniques simples de gestion et de maintenance de petites pannes</li> <li>• Sensibiliser et éduquer les bénéficiaires avant et après les installations des latrines</li> <li>• Réunion de lancement public organisée à la Mairie de Monatélé</li> <li>• Communication autour du projet</li> </ul>
Durée	2 ans
Partenaires locaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mairies de Monatélé et Sa'a</li> <li>• SYNCOLEK</li> <li>• BONYEK</li> <li>• ERA Cameroun</li> </ul>
Date de démarrage	Avril 2024
Date de fin	2026

## 1.3. Activités menées

### Approvisionnement en eau



- Atelier de lancement sous la présidence du préfet du département de la Lékié. Y ont pris part les maires des communes de Monatéle et de Sa'a, le délégué général d'ANI-International, des élites locales ainsi que des représentants de la population.
- Activité de sensibilisation et de communication sur l'utilisation et l'entretien des ouvrages. Elle a réuni 45 participants composés de 32,5% d'élèves, 43% d'hommes et 25,5% de femmes.
- Rencontres d'information à l'école publique de Kougouda II et dans les villages de Nkolmeyos et Lekoun,. Elles ont atteint un total de 40 personnes, dont 20% de femmes et 80% d'hommes.
- Études géotechniques et géophysiques sur l'ensemble des 8 sites permettant d'identifier les zones favorables à l'implantation des forages.
- Début des travaux de construction de forages dans les villages d'Epam, Obeng, Lekoun, Nkolmeyos, Kougouda, Nkol Ossanaga, Nkol Meyos, ainsi qu'au lycée de Sa'a. Le forage prévu dans le village d'Ekougda a été transformé en une mini-adduction d'eau cofinancée par une élite locale.
- Visite d'état d'avancement des forages en compagnie des maires, des élites locales et des représentants de la population. À ce jour, le taux d'achèvement est de 80%.

### Assainissement



- Enquête menée auprès des établissements scolaires de Monatéle souhaitant bénéficier de latrines afin de définir les sites de construction.
- Ateliers de lancement des travaux de construction des latrines en présence du partenaire ERA, du délégué général d'ANI-International, de la représentante d'ANI-International au Cameroun ainsi que du chargé de la coordination des projets locaux.

## 1.4. Perspectives 2025

- Contrôle technique et réception des ouvrages
- Formation du CUE aux techniques simples de gestion et de maintenance de petites pannes
- Sensibiliser et éduquer les bénéficiaires avant et après les installations des latrines
- Formation des membres des comités des usagers des points d'eau sur leurs rôles et responsabilités.
- Communication autour du projet
- Clôture du projet



## 2. Projet d'autonomisation de la femme rurale

### 2.1. Contexte du projet

Au Cameroun, le secteur rural constitue un pilier fondamental de la croissance économique. Les femmes rurales, qui représentent environ 25 % de la population mondiale, assurent la majorité des travaux agricoles et cultivent plus de 50 % de la nourriture nationale. Le manioc, deuxième culture vivrière du pays, est un aliment de base largement cultivé par ces femmes.

Dans le village de Ndong-Elang, la situation des femmes agricultrices est particulièrement préoccupante. Elles travaillent sans aide mécanique ni animale, ce qui limite leur capacité de production. En moyenne, chaque femme cultive entre 0,5 et 1 hectare de manioc (Marie-France Duval et al., 2013). Le défrichage, première étape cruciale du cycle agricole, est extrêmement pénible, freinant l'expansion des surfaces cultivées malgré une disponibilité foncière.

La rareté de la main-d'œuvre, accentuée par l'exode des jeunes vers des activités non agricoles, oblige les femmes à payer des aides extérieures. La transformation artisanale du manioc demande également beaucoup de main-d'œuvre. L'enclavement géographique du village, éloigné des routes goudronnées, complique l'accès aux marchés.

Par ailleurs, plus de 60 % des femmes rurales sont analphabètes, ce qui freine leur participation aux actions de développement et leur autonomie. Le manque de formation technique et professionnelle les empêche de valoriser leurs produits agricoles. Ces conditions économiques et sociales précaires les maintiennent dans une situation de pauvreté chronique, susceptible de se perpétuer sans intervention structurée.

Bien que les femmes rurales soient des actrices clés de l'agriculture, elles sont peu organisées, ce qui limite la synergie de leurs efforts. Elles font face à des défis spécifiques par rapport aux hommes : accès restreint aux services publics, à la protection sociale, aux opportunités d'emploi et de revenus.

Face à ces constats, un Programme d'Appui à la Femme Rurale a été lancé. Une structure faitière, le Réseau de Producteurs et de Transformateurs de Manioc de la LÉKIE, a été créée. À la demande des bénéficiaires, une unité de transformation-école a été rénovée pour former les femmes aux techniques de transformation du manioc en produits dérivés consommables et commercialisables, dans une optique de génération de revenus et d'autonomisation économique.

## 2.2. Fiche synoptique du projet

Nom du projet	<b>Appui à l'autonomisation économique des femmes de Ndong-Elang au travers des activités génératrices de revenus relevant de la filière du manioc</b>
Domaine d'intervention	Projet de développement (Autonomisation de la femme)
Zones d'interventions	La Lékié ; Ndong-Elang
Bénéficiaires	1000 personnes dont 300 femmes membres du réseau et 700 bénéficiaires indirect
Bailleurs de fonds	Fondation Setec, Métropole de Lyon, Fondation EDF, Fondation Abbé Pierre, Agence de l'eau Rhin-Meuse, Agence de l'eau Rhône Méditerranée.
Objectif général	Renforcer les capacités techniques, organisationnelles et managériales de l'Unité de transformation-école agroécologique de manioc de la NDONG-ELANG afin que les femmes rurales qui y soient formées deviennent durablement autonomes.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Équiper l'Unité de transformation-école agroécologique de manioc de NDONG-ELANG en machines et mobilier fonctionnel divers.</li> <li>• Organiser la gouvernance et le fonctionnement de l'Unité de transformation-école agroécologique de manioc.</li> <li>• Programmer et réaliser à l'année de courtes formations théoriques et techniques.</li> <li>• Accompagner au montage de micro-entreprises rurales des femmes formées ayant manifesté leur intérêt.</li> <li>• Organisation / Participation à une foire des produits locaux au Cameroun et restitution à Paris.</li> </ul>
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'unité de transformation école est équipée</li> <li>• Les bénéficiaires sont formés</li> <li>• La gouvernance de l'unité de transformation école est fonctionnelle</li> </ul>

Activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des produits dérivés à fabriquer</li> <li>• Recensement des équipements</li> <li>• Établissement des devis</li> <li>• Choix du prestataire</li> <li>• Installation des machines et du mobilier</li> <li>• Recensement du besoin pour les formations</li> <li>• Choix des formateurs</li> <li>• Établissement des sessions de formations</li> <li>• Réalisation des sessions de formation</li> <li>• Recensement du besoin pour le comité de gestion</li> <li>• Recrutement des personnes selon les qualifications nécessaires</li> <li>• Constitution du comité de gestion</li> <li>• Formation du comité de gestion</li> </ul>
Durée	Pluriannuelle
Partenaires locaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commune de Sa'a</li> <li>• Préfecture de la Lekie</li> <li>• REPTRAMAL</li> <li>• CANOPY</li> </ul>
Date de démarrage	2022
Date de fin	Pluriannuelle



## 2.3. Activités menées

L'année 2024 a marqué une étape significative dans le déploiement du projet d'appui à l'autonomisation économique des femmes de Ndong-Elang, avec des avancées concrètes dans l'équipement et l'opérationnalisation de l'Unité de transformation-école agroécologique de manioc, ainsi que dans la structuration de sa gouvernance.



En **février 2024**, les travaux d'électrification ont connu une avancée majeure avec la finalisation de l'installation du champ solaire. Cette infrastructure est désormais essentielle pour garantir le bon fonctionnement des machines et l'autonomie énergétique de l'unité, tout en s'inscrivant dans une démarche écologique.

Le **22 mai 2024**, une réunion stratégique a été organisée avec les autorités locales, notamment la commune de Sa'a, la préfecture de la Lékié, et plusieurs acteurs de la société civile locale. Cette rencontre avait pour but de jeter les bases de la mise en place d'un comité de gestion de l'unité de transformation, indispensable pour assurer une gestion participative, transparente et durable des activités.

Du **23 au 25 juillet 2024**, l'unité a accueilli sa première session de formation à la transformation du manioc. Pendant trois jours, des femmes issues du réseau REPTRAMAL ont été formées à la production de produits dérivés du manioc, notamment le gari blanc et jaune, l'amidon, ainsi qu'une innovation locale, le whiskey au lait à base de manioc. Cette formation a marqué le démarrage effectif des activités pédagogiques et techniques de l'unité, conformément à l'objectif du projet de renforcer les capacités techniques des femmes rurales.

Ces actions s'inscrivent dans la continuité d'un engagement pluriannuel visant à outiller les femmes rurales et à structurer une filière manioc durable et génératrice de revenus dans la région de la Lékié. Elles constituent des jalons essentiels vers l'objectif final d'autonomisation économique des bénéficiaires.

## 2.4. Perspectives 2025

L'année 2025 s'inscrira dans la consolidation des acquis du projet et l'amplification de son impact territorial. Après l'installation des infrastructures de base et le lancement des premières activités de formation en 2024, les efforts seront axés sur le renforcement de la gouvernance, la diversification des activités économiques, et la valorisation des produits dérivés du manioc.

Parmi les priorités identifiées figurent :

- ➔ La structuration opérationnelle du comité de gestion, avec l'appui d'une formation ciblée sur la gestion administrative, financière et logistique de l'unité de transformation.
- ➔ L'organisation de nouvelles sessions de formation, notamment sur des techniques avancées de transformation et de conditionnement du manioc, la gestion de micro-entreprises, et l'hygiène agroalimentaire, afin de répondre aux exigences du marché local et sous-régional.
- ➔ L'accompagnement individualisé de femmes porteuses de projets de micro-entreprises rurales, avec des appuis en planification, marketing local et accès à des financements de démarrage.
- ➔ La participation à une foire des produits locaux au Cameroun, accompagnée d'une restitution à Paris, permettra de promouvoir les savoir-faire acquis, d'ouvrir de nouveaux débouchés commerciaux et de renforcer la visibilité du projet au niveau international.



### 3. Projet d'insertion socioprofessionnelle - JOBCITY

#### 3.1. Contexte du projet

Au Cameroun, le chômage et le sous-emploi des jeunes diplômés constituent encore un défi majeur. Malgré un vivier important de talents, de nombreux jeunes peinent à s'insérer sur le marché du travail. Cette situation est accentuée par un manque de coordination entre les différents acteurs de l'emploi et une faible circulation de l'information sur les opportunités existantes. En conséquence, beaucoup de jeunes restent à l'écart des dispositifs disponibles et peinent à valoriser leurs compétences.

Face à ce constat, ANI-International, fort de son expérience en France dans l'accompagnement des jeunes, a décidé d'apporter une réponse concrète. L'association a ainsi initié JOBCITY, une plateforme digitale pensée comme un espace de mise en relation directe entre les étudiants, les jeunes diplômés et les acteurs du marché de l'emploi. Elle vise à réduire la fracture informationnelle en centralisant et en diffusant des offres d'emploi, de stages, de formations, ainsi que des dispositifs d'accompagnement entrepreneurial.

JOBCITY ambitionne de devenir un levier stratégique pour favoriser l'employabilité des jeunes Camerounais. Grâce à un accès simplifié et digitalisé aux opportunités, la plateforme permet non seulement de fluidifier la recherche d'emploi, mais aussi de renforcer l'autonomie des jeunes dans la construction de leur parcours professionnel.

Ce projet s'inscrit pleinement dans la logique des Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier l'ODD 8 qui promeut le travail décent et la croissance économique. En créant des passerelles entre le monde académique, les entreprises et les structures d'accompagnement, JOBCITY participe à la construction d'un écosystème plus inclusif et durable pour l'insertion socioprofessionnelle des jeunes au Cameroun.



## 3.2. Fiche synoptique du projet

Nom du projet	JOBCITY
Domaine d'intervention	Insertion socioa-professionnelle
Zones d'interventions	Cameroun/ Yaoundé
Bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étudiant·es en fin de cycle académique</li><li>• Diplômé·es de l'enseignement supérieur</li><li>• Diplômé·es de l'enseignement technique</li><li>• Diplômé·es de l'enseignement général</li><li>• Titulaires d'une attestation de formation professionnelle</li><li>• Porteur·ses de projets entrepreneuriaux</li></ul>
Promoteur	ANI-International
Objectif général	Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des étudiant·es et jeunes diplômé·es du Cameroun en mettant à leur disposition une plateforme digitale inclusive et accessible, qui centralise les opportunités d'emploi, de stage, de formation et d'accompagnement entrepreneurial.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre à disposition des étudiant·es et jeunes diplômé·es une base de données centralisée regroupant au moins 70 % des offres d'emploi, de stages et de formations disponibles dans les 12 prochains mois.</li><li>• Développer et déployer une application mobile conviviale et sécurisée, accessible sur Android et iOS, permettant aux jeunes de créer un profil professionnel et de postuler directement aux opportunités</li><li>• Intégrer dans la plateforme un module d'accompagnement à l'auto-emploi destiné à renforcer les compétences entrepreneuriales.</li></ul>

Activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et développement technique de l'application</li> <li>• Intégration des fonctionnalités</li> <li>• Créer une base de données des opportunités</li> <li>• Phase pilote et test utilisateur</li> <li>• Campagne de sensibilisation et communication</li> <li>• Mise en place des partenariats stratégiques</li> <li>• Suivi et amélioration continue</li> </ul>
Durée	Pluriannuelle
Partenaires locaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministère de l'Enseignement Supérieur ;</li> <li>• SUPSTUDY ;</li> <li>• Le Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique ;</li> <li>• Le Centre d'Information et d'Orientation Professionnelle ;</li> <li>• Observatoire National de la Jeunesse ;</li> <li>• Le Fonds National de l'Emploi ;</li> <li>• Agence Universitaire de la Francophonie ;</li> </ul>
Date de démarrage	2024
Date de fin	Pluriannuelle

### 3.3. Activités menées

En 2024, le projet JOBCITY a officiellement été lancé avec la mise en place des bases nécessaires à son développement. L'année a permis de constituer une équipe pluridisciplinaire, d'organiser une réunion de cadrage avec les parties prenantes et d'élaborer un plan de travail 2024–2026 intégrant rétroplanning, budget et cartographie des acteurs. Des études préalables, incluant sondages auprès des jeunes et benchmarking de plateformes similaires, ont affiné les besoins et les bonnes pratiques à intégrer. Ces travaux ont conduit à la rédaction du cahier des charges fonctionnel et à la sélection d'un prestataire technique chargé du développement de l'application. Ces actions posent ainsi les fondations pour le déploiement opérationnel de JOBCITY dès 2025, avec l'ambition d'en faire un outil clé d'insertion socioprofessionnelle au Cameroun.

## 2.4. Perspectives 2025

Après une année 2024 consacrée à la structuration interne, aux études préalables et à la sélection du prestataire technique, l'année 2025 marquera le passage de la phase préparatoire à la phase opérationnelle du projet JOBCITY.

L'objectif principal sera de déployer concrètement la plateforme mobile et de la rendre accessible à une première communauté d'utilisateurs. Pour cela, les actions prévues s'articuleront autour de quatre axes :

- ➔ 1. Développement et lancement de la plateforme
  - Finaliser le développement technique de l'application mobile.
  - Procéder à une phase pilote auprès d'un groupe restreint d'étudiants et jeunes diplômés afin de tester les fonctionnalités et recueillir des retours utilisateurs.
  - Organiser le lancement officiel de JOBCITY au Cameroun, avec une campagne de communication nationale.
  
- ➔ 2. Mobilisation des bénéficiaires
  - Cibler un premier noyau d'utilisateurs (étudiant-es, diplômé-es, porteur-ses de projets) à travers les universités, écoles professionnelles et associations de jeunes.
  - Développer un programme d'accompagnement pour favoriser l'utilisation régulière de la plateforme.
  
- ➔ 3. Renforcement des partenariats
  - Consolider la collaboration avec les partenaires identifiés en 2024 (entreprises, centres de formation, incubateurs).
  - Nouer de nouveaux partenariats afin d'accroître le nombre d'offres de stages, d'emplois et de formations disponibles sur la plateforme.
  
- ➔ 4. Suivi-évaluation et amélioration continue
  - Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation permettant de mesurer les premiers résultats (taux d'inscription, nombre d'offres publiées, satisfaction des utilisateurs).
  - Améliorer progressivement l'ergonomie et les fonctionnalités de l'application sur la base des retours collectés.

# BILAN FINANCIER

L'association poursuit sa mission de promotion de projets innovants et solidaires, financés grâce à des partenariats publics et privés.

L'année 2024 a été marquée par un maintien de l'activité, une consolidation des ressources financières et un excédent comptable positif.

## 1. Analyse du bilan

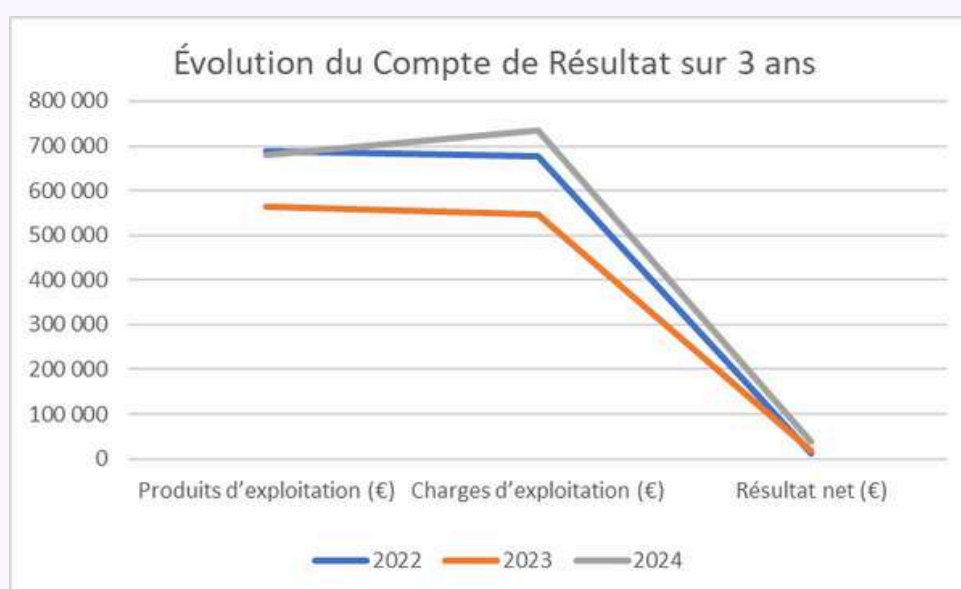
- À l'actif, les créances atteignent 1 140 000 €, traduisant une forte progression des financements en cours de recouvrement (+62 %). Les disponibilités diminuent à 316 000 € (contre 399 000 € en 2023), en raison d'un décalage temporaire entre encaissements et engagements. Enfin, les charges constatées d'avance enregistrées en 2023 (207 000 €) ont été totalement reprises en 2024.
- Au passif, les fonds propres progressent à 175 000 €, renforcés par le résultat positif de l'exercice. Les fonds dédiés reculent à 250 000 € (contre 340 000 € en 2023), en lien avec l'utilisation progressive des financements affectés. Les dettes diminuent globalement à 776 000 € (contre 836 000 € en 2023), cohérentes avec l'avancement des projets.

Années	2023	2024	Progression/ Regression
<b>Actif</b>			
Créances	707 000	1 140 000	38%
Disponibilités	399 000	316 000	-26%
Charges constatées d'avance	207 000	3 000	0
<b>Total actif</b>	1 313 000	1 459 000	10%
<b>Passif</b>			
Fonds propres	137 000	175 000	22%
Fonds dédiés	340 000	250 000	-36%
Dettes	836 000	776 000	-8%
<b>Total passif</b>	1 313 000	1 459 000	10%

## 2. Analyse du Compte de résultat

- Les produits d'exploitation progressent de manière significative en 2024, portés par les financements de projets, tandis que les charges augmentent du fait de l'intensification des activités et des moyens humains mobilisés.
- Malgré cette hausse des dépenses, le résultat net s'améliore fortement et reflète la bonne maîtrise des équilibres financiers.

Année	Produits d'exploitation (€)	Charges d'exploitation (€)	Résultat net (€)
2022	689 000	677 600	11 400
2023	563 000	546 000	18 500
2024	681 000	734 000	37 500



## 3. Conclusions et perspectives

L'exercice 2024 illustre la solidité et la capacité de l'association à maintenir un équilibre durable entre ressources et charges :

- Excédent net de 37 500 €,
- Renforcement des fonds propres,
- Utilisation maîtrisée des financements dédiés.

Pour 2025, les perspectives restent favorables, sous réserve d'une diversification accrue des financements et d'une vigilance particulière sur la gestion des créances et des charges externes.

# 8

## RECOMMANDATIONS ET PERSPECTIVES

Consolider la  
gouvernance et  
la durabilité des  
projets

- Renforcer la coordination multi-acteurs
- Mettre en place des espaces collaboratifs de suivi
- Instaurer des dispositifs post-projets
- Former et autonomiser les bénéficiaires

Développer la  
visibilité et la  
mobilisation des  
ressources

- Renforcer la communication digitale
- Diversifier les sources de financement, en combinant subventions publiques, partenariats privés et mécanismes innovants
- Explorer les opportunités offertes par les programmes européens et internationaux

Promouvoir  
l'innovation  
sociale et  
technologique

- Valoriser les initiatives innovantes
- Intégrer la recherche et les partenariats technologiques

# 9

## CONCLUSION GÉNÉRALE

L'année 2024 a démontré la capacité d'ANI-International à mener des actions structurantes dans ses principaux domaines d'intervention : l'eau et l'assainissement, l'autonomisation des femmes rurales et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes. Ces réalisations témoignent de l'engagement constant de l'association en faveur du développement local, de la solidarité internationale et de l'innovation sociale.

En 2025, ANI-International poursuivra ses efforts pour consolider les acquis, intensifier la coopération avec ses partenaires et amplifier l'impact de ses interventions. Grâce à une approche inclusive, participative et durable, l'association continuera à jouer un rôle moteur dans la transformation sociale et économique des territoires où elle intervient, contribuant ainsi à la réalisation des Objectifs de Développement Durable.